

# 111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

## 公開授課前會談紀錄表 (共同備課)

教學人員：盧見成 任教年級：3  
任教領域/科目：英語 教學單元：U3 Movies are made to help people dream  
觀課人員：劉凌如  
觀課前會談時間：111年10月17日13:15至14:00 地點：藝文科辦公室  
預定公開觀課時間：111年10月18日11:10至11:55 地點：305教室

### 一、教學目標：

1. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。
2. 能正確使用被動式的句型。
3. 能正確使用附加問句的句型。

### 二、教材內容：

課本、英文法講義一張

### 三、學生經驗：

已學現在完成式、對過去分詞(P.P)已能充份掌握

### 四、教學活動 (含學生學習策略)：

1. 由講義介紹被動式的基本句型，並加以練習。

### 五、教學評量方式 (請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

提問、學生回答課本的英文練習題

### 六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

111年10月24日13:15至14:00 地點：藝文科辦公室

**111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課  
觀察紀錄表 (觀)+照片2張**

| 授課教師： <u>盧見夫</u> 任教領域/科目： <u>英語</u> 任教班級： <u>305</u>                                                                                                                     |                                    |                                                                       |                                     |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|-----|
| 回饋人員： <u>劉凌如</u> 任教領域/科目： <u>英語</u>                                                                                                                                      |                                    |                                                                       |                                     |    |     |
| 教學單元： <u>U3</u> ；教學節次：共 <u>8</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節                                                                                                                     |                                    |                                                                       |                                     |    |     |
| 觀察日期： <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>18</u> 日                                                                                                                               |                                    |                                                                       |                                     |    |     |
| 觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表 |                                    |                                                                       |                                     |    |     |
| 層面                                                                                                                                                                       | 指標與檢核重點                            | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                             | 評量 (請勾選)                            |    |     |
|                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                       | 優良                                  | 滿意 | 待成長 |
| 課程設計與教學                                                                                                                                                                  | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br><br><u>A-2-3 提供適當的練習或活動，讓學生理解或熟練被動語態。</u>     |                                     |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。   |                                                                       |                                     |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。       |                                                                       |                                     |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。       |                                                                       |                                     |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                                       |                                     |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。      | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br><br><u>A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論及實作句型。</u>    |                                     |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。              |                                                                       |                                     |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。   |                                                                       |                                     |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                                                       |                                     |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br><br><u>A-4-1 運用多元評量方式，紙筆加口語測驗，評量學生，以調整教學。</u> |                                     |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。        |                                                                       |                                     |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-4-3根據評量結果，調整教學。                  |                                                                       |                                     |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)     |                                                                       |                                     |    |     |

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

