

自我省思與改進：

1. 805 是個主動學習力強的班級，授課教師在這堂課運用很多提問的方式引導同學思考，學生發言踴躍，班級氣氛活潑熱絡。師生互動熱絡亦可以提升學生的學習動機，形成一個愉快的學習循環。
2. 請同學利用教室後方電子白板的瀏覽器找尋契丹族的文化特色，藉以帶入課程內容，同學反應熱烈，積極融入課程。
3. 上課節奏快，建議可以在同學發言時可以多預留等待時間，待同學統整完自己的說法後再說出，也是一種訓練學生深化思考的方式。