

附件一：新港國小「專業學習成長」夥伴分組表

編號	教師姓名	上課地點	學生班級	授課領域	授課單元	預計授課日期	授課節次	備註
1	周斌國	新港國小 操場	五甲	體育	第一單元	111.10.18	第1大節	
2								
3								

一、 授課人員：周斌國

預計觀課人員： 倪嘉伶

二、 授課人員：

預計觀課人員：（附件二～四，負責填寫人）

三、 授課人員：

預計觀課人員：（附件二～四，負責填寫人）

註記：

1. 每一學年期間，每一位夥伴至少要公開授課一次，請完成另一個夥伴的觀課紀錄表件（附件二～四）
2. 若分組表人員、授課科目、日期有更動，請記得知會夥伴老師與教學組。
3. 觀課前一週，必須登錄「公開授課資訊平台」以及繳交簡案到教學組備查。
4. 公開課後一個月內，繳交附件二～附件四、公開課當天影片。

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師：周斌國 任教年級：五年級 任教科目：體育

單元名稱：樂樂棒球

觀課教師：倪嘉伶 公開課日期：111.10.18 觀察節次：第一節

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。
教學目標	學生先備經驗/知識
1. 學會快速跑壘與踩壘。 2. 了解跑壘及傳接球的基本動作要領。 3. 熟悉內外野傳接球的基本動作要領。 4. 熟練跑壘、擊球和內外野傳接球的動作技巧。 5. 了解樂樂棒球比賽規則。 6. 學習辦理樂樂棒球比賽。 7. 樂於分擔練習或比賽時的各種工作職掌，建立良好人際關係。	藉由影片欣賞，讓學生了解樂樂棒球規則與技能。
教學活動(預定流程與策略)	
1. 跑壘練習。 2. 跨步傳接球。 3. 快速跑壘與傳接球。	
教學評量方式	其他記錄事項
問答 操作 發表	

附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：周斌國

任教年級：五年級

任教科目：體育

單元名稱：樂樂棒球

觀課教師：倪嘉伶

公開課日期：111.10.18

觀察節次：第一節

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	一、讓學生針對對手實力進行內部小隊分組，提供學生判斷與討論能力。 二、經過規則限制讓比賽實力更均勻，不要讓團隊比賽變成個人秀。
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	教材設計內容相當扎實且有系統，經由淺顯易懂的活動一步步引領學生去熟悉進攻與防守的技術與觀念，透過遊戲的教學策略引領。
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

