

觀課紀錄表

111 年 9 月 27 日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	吳璟篁	年級	七年級
授課單元	科技領域 / 1-2 資訊安全簡介			觀課者	王順立
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		1. 學習環境良好。 2. 學習氣氛熱烈。 3. 學生上課專注。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？	1. 老師會適時鼓勵學生發言。 2. 老師以口頭鼓勵學生的表現。		
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	1. 師生互動良好。 2. 學生能即時回應問題 3. 學生能專注於題目的練習。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			
		3. 學生主動是否主動提問？			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		1. 簡報可以幫助學生更快的找到學習的重點，提高學習成效。 2. 透過實作學習，深化學生思考的能力。	
2. 學生是否有學習困難？					
3. 學生的思考程度是否深化？					
4. 學生是否樂於學習？					

三、評論

優點	建議
1.鼓勵學生發言，互動良好。 2.使用簡報，易於抓住重點。 3.上課氛圍很好，講解清楚。 4.配合實作。	可以加入一些挑戰，讓學生學習自己動手做，利用搜索引擎尋找資料或其他方式，進而達到自我學習的成效。

四、心得與反思

上課適時鼓勵發言，口頭鼓勵學生表現，利用簡報提點學習重點，聚焦問題，過程氛圍良好且師生互動佳，若能加入一些挑戰，則更能活絡課堂。

觀課紀錄表

111 年 9 月 27 日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	吳璟篁	年級	七年級
授課單元	科技領域 / 1-2 資訊安全簡介			觀課者	徐華璘
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？		於電腦教室舒適涼爽的環境，學生皆能安心、專注的學習。		
	2.是否有熱烈的學習氣氛？				
	3.學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1.老師是否有鼓勵學生發言？	老師詢問問題，學生皆能回應，並適時地提出疑問，老師亦能樂於回應。		
		2.老師是否有回應學生的反應？			
		3.是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生會主動提問，並回答老師提出的問題。學生大部分都能專注於學習。		
		2.學生是否主動回應老師的提問？			
		3.學生主動是否主動提問？			
		4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？			
	學生學習結果	1.學生學習是否有成效？		老師適時補充，加深加廣學生的學習，並給時間讓學生做實際的操作，加深印象。	
2.學生是否有學習困難？					
3.學生的思考程度是否深化？					
4.學生是否樂於學習？					

三、評論

優點	建議
1. 老師講述條理分明，以 PPT 講解讓學生更益於吸收。 2. 實作練習加深學生印象。	增加小小的比賽獲獎勵，可活絡學習氣氛。

四、心得與反思

老師學生互動氣氛佳，老師及學生提問皆能獲得適當的回應。教學聲量及板書都夠大，或許可以增加競賽或小獎勵炒熱學習氣氛，這樣課堂會更活潑！