

## 芬園國小 111 學年度公開授課 - 觀察前會談紀錄表

授課教師	郭鴻儒	任教年級	三年級	任教領域 / 科目	健康
回饋人員	蔡宜臻	教學單元		活動二 拒酒行動	
觀察前會談 ( 備課 ) 日期	111 年 10 月 13 日	地點		辦公室	
預定入班教學觀察 / 公開授課日期	111 年 10 月 14 日	地點		四丙教室	
<p>一、學習目標 ( 含核心素養、學習表現與學習內容 ):</p> <p>2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>Bb-II-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。</p>					
<p>二、學生經驗 ( 含學生先備知識、起點行為、學生特性...等 ):</p> <p>學生已知喝酒觀念上為負面行為的概念。</p> <p>學生已有上網找資訊的能力。</p> <p>學生能夠分工合作完成任務並樂於發表。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略:</p> <p>活動一: 引導活動——觀看「酒醉駕車肇事」新聞報導</p> <p>活動二: 看圖說課文</p> <p>活動三: 分組角色扮演喝酒造成的傷害</p>					
<p>四、學生學習策略或方法:</p> <p>表演、發表、聆聽、觀賞、回饋。</p>					

五、教學評量方式 ( 請呼應學習目標，說明使用的評量方式 ):

( 例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。 )

角色扮演

六、觀察焦點 ( 由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務 ):

同儕發表表演時，學生是否能專注聆聽觀看。

七、觀察工具 ( 請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」): 芬園國小公開授課觀察紀錄表。

八、回饋會談預定日期與地點:( 建議於教學觀察後三天內完成會談為佳 )

日期：111 年 10 月 17 日

地點：辦公室

## 芬園國小 111 學年度公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	<u>郭鴻儒</u>	任教 年級	四年級	任教領 域/科目	<u>健康</u>
回饋人員	蔡宜臻				
教學單元	拒酒行動	教學節次	共 5 節 本次教學為第 2 節		
回饋會談日期	111 年 10 月 14 日	地點	四丙教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色 ( 含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形 ):

教師教學流暢。學生認真學習，樂於表達。

二、教與學待調整或精進之處 ( 含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形 ):

要稍微注意學生表演時要大聲與面對觀眾，  
學生同儕之間需再多多互相鼓勵。

三、授課教師與觀課人員分享公開授課教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

授課教師流暢的完成教學進度，以及能在每個學習活動後適時歸納或總結學習重點值得學習。

# 芬園國小 111 學年度公開授課公開授課教學觀察成果照片

教學班級	四丙	觀察時間	111 年 10 月 14 日 第 4 節
教學科目	國語	教學單元	第二課 拒酒行動
教學者	郭鴻儒	觀察者	蔡宜臻



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

