

表 3、公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	<u>尤秋玉</u>	任教年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>彈性課程</u>
回饋人員 (認證教師)	<u>陳俊諺</u>	任教年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>國語</u>
教學單元	細說從頭 1	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期	111 年 10 月 4 日	地點	<u>會客室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

教師教學行為：

1. 運用 ppt 呈現課程教材內容，吸引學生目光，使學生專注上課。
2. 運用學習單的引導，使教學順暢，學生對於課程更加熟悉。

學生學習表現：

1. 學生能認真完成老師的學習單。
2. 學生對於老師提問能討論並回答教師問題。

師生互動：運用口語、ppt 師生提問方式，讓學生多元發表自身的想法及答案。

學生同儕互動：同學之間對於各村里的認識發表自己的想法，並對同學的說明做補充。

二、教與學待調整或精進之處：

教師教學行為：

1. 三年級學生對於地圖視讀及方位仍不熟悉，需要再多花時間個別解釋。
2. PPT 字體及圖片偏小，且較多字是學生未曾學過的字，建議加上注音標示會更好閱讀。
3. 課程中可加入實際社區踏查，學生會更有參與感。

學生學習表現：

1. 教材偏難，地名的由來有些說明文字較文言，落後學生會無法理解。
2. 學習單需個別指導，有些學生無法獨自完成。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	參加研習或學習社群	社群人員	112.1.30
A-2	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	研讀書籍或數位文獻	社群人員	112.1.30

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、照片

