

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：廖瑞聰 任教年級：七年級 任教領域/科目：數學
回饋人員：社群成員 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：數學
備課社群：數學領域 教學單元：康軒版七上 1-2 整數的加減
觀察前會談(備課)日期：111 年 09 月 8 日 第五節 地點：圖書館
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 09 月 15 日 第七節 地點：107 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 透過撲克牌點數和，了解整數加法的意義與計算法則。
2. 能觀察出兩張同色撲克牌點數和為相加的概念。
3. 能觀察出兩張異色撲克牌點數和為相消的概念。
4. 給一張撲克牌點數及兩張撲克牌點數和，能推出另一張撲克牌的花色及點數。
5. 透過遊戲，能將不同顏色撲克牌和轉為實際正負整數和。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 具備正整數相加及相減的概念。
2. 具備加法交換律的概念。
3. 了解絕對值的定義並計算出兩數和的絕對值。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 利用撲克牌檢紅點影片引起學生學習動機。
2. 說明撲克牌黑色代表為正點數，紅色代表為負點數，同色相加點數和相加，異色相加點數和相消。
3. 給定一張撲克牌點數及兩張撲克牌點數和為-5，能推出另一張撲克牌的花色及點數。
4. 透過分組進行撲克牌遊戲，並進由分組討論得出正負整數相加的運算概念。

四、學生學習策略或方法：

1. 分組合作學習法

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明用的評量方式)：

1. 上課過程以遊戲及提問、搶答等方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計學習單經由分組討論，小組討論發表，瞭解學生對此單元的瞭解程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 09 月 16 日 第 5 節

地點：南棟導師室

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：廖瑞聰 任教年級：七年級 任教領域/科目：數學					
回饋人員：江東陽、蔡瓊姿 任教年級：七年級 任教領域/科目：數學					
教學單元：整數的加減 教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節					
觀察日期： 111 年 09 月 15 日第 7 節 地點： 107 教室					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用撲克牌檢紅點影片引起動機。 2. 運用口頭解釋，加上舉例說明來增強學生對遊戲規則的掌握並分組進行檢紅點的遊戲。 3. 提供問題思考(如黑牌 8 加那些牌等於 -5)。 4. 利用相加後的絕對值引導思考。 5. 完成活動後，適時歸納重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 利用小組遊戲的方式，引導同儕互相學習。 2. 運用紅點各表正負的點數；活動中提示解決策略。 3. 適時運用教室走動技巧，了解學生學習狀態。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 利用口語提問及小組加分機制來評量。 2. 利用撲克牌遊戲評量正負數的學習成效。 3. 口語提問後，統整概念，並再次釐清迷思概念。 4. 同學討論熱烈。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：廖瑞聰	任教年級：七年級	任教領域/科目：數學
回饋人員：江東陽、蔡瓊次	任教年級：七、九年級	任教領域/科目：數學
教學單元：整數的加減	教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節	
觀察日期：111 年 09 月 15 日第 7 節	地點：107 教室	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、師：(1)善用口語、ppt 簡報及影片協助教學，增強學生對觀念及活動的理解。
(2)課程中引用撲克牌當教具，使教學多元化。
生：利用學生愛玩遊戲的特質，運用撲克牌遊戲，讓學生主動投入學習中。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師的 ppt 簡報的較多，閱讀上較吃力，可再簡化內容。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-2	參加學習社群	精進 PPT 簡報設計內容	蔡瓊姿	111.6 月

四、回饋人員的學習與收穫：

小組討論發表的應用與教學策略。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：廖瑞聰 任教年級：七年級 任教領域/科目：數學 回饋人員：江東陽、蔡瓊姿 任教年級：七、九年級 任教領域/科目：數學 教學單元：整數的加減 教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節 觀察日期： 111 年 09 月 15 日第 7 節 地點： 107 教室		 	
共同備課：		教學前會談：	
			
公開授課：		觀察後會談：	