自我省思及改進

已經是9年級了，程度較差的學生，已呈現放棄的狀態。即使這單元是國小的單元，還是不願學習，寧願坐著空等答案，而不願提筆寫，還是要不斷地繼續鼓勵孩子，簡單的單元要加油。

班上學生的學習速度較慢且基礎較差，往往這節課學會了主要的觀念及解題方法，但因作業不確實練習，又加上每節課的教學內容一直堆疊及不同的題型要能轉換解題的方法，往往最後大多學生無法完整的及無誤的解出一道題目，上課座位有安排小老師，遇到困難，可隨時請教同學