

# 111 學年彰化縣（市）中和學校教師專業發展實踐方案

## 表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>林家瑜</u>	任教 年級	二年級	任教領域 /科目	國語領域
授課教師	<u>陳淑玲</u>	任教 年級	二年級	任教領域 /科目	國語領域
教學單元	第五課 水上木偶戲	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>5</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期	111 年 10 月 3 日	地點	<u>二甲教室</u>		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 老師請學生運用「一邊…一邊…」造句，寫在小白板上，寫完後請學生上臺、表演自己所寫句子。 2. 臺下學生進行搶答，並要以「一邊…一邊…」句型說出答案。 3. 老師引導學生運用默讀、自我朗讀、交互朗讀的方式，熟讀課文。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 老師發給每個學生兩張紙條，請學生在紙上各寫出一個動作，寫完後投入籤筒內。 2. 請學生上臺，抽出兩張紙條，以「我」為主詞，運用「一邊…一邊…」說出完整句子，請全班同學先判斷這樣的句子是否合理。 3. 教師在教室內走動適時指導學生念句子聲音大小和高低做變化。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 課堂上在問答中引導學生說出答案。 2. 提醒學生句型組合後，要合乎邏輯，有些事不可能同時發生，不能用在句子裡。 3. 回應學生提問並即時更正學生不正確的			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	答案。			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.利用「123-321 看老師」的問答，提醒學生的集中注意力 2.適時提醒學生注意聽，還有舉手才能發問。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.配合電子教科書，學生觀看課文範唱動畫和音樂律動影片跟著唱跳，讓學習更具體。 2.即時提醒學生坐好、注意老師並回應問題。				

## 111 學年度彰化縣(市)中和學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>林家瑜</u>	任教 年級	二年級	任教領 域/科 目	國語領域
授課教師	<u>陳淑玲</u>	任教 年級	二年級	任教領 域/科 目	國語領域
教學單元	第五課 水上木偶戲	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>5</u> 節	
回饋會談日期	111 年 <u>10</u> 月 <u>11</u> 日	地點		<u>二甲教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生認真聆聽學習，及回答老師問題，學習氣氛良好。
2. 學生觀看課文範唱動畫和音樂律動影片跟著唱跳，學生特感興趣。
3. 指導學生表演自己所寫句子的動作，得到許多回應。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 活動進行時說明部分應該增加示範，以利學生更清楚老師的指示進行活動。
2. 學生提問和回答踴躍，但容易偏離主題，需要老師適時引導回到討論主題。
3. 礙於上課時間有限，無法讓躍躍欲試

# 111 學年度彰化縣（市）中和學校教師專業發展實踐方案

## 表 4、教學觀察/公開授課—教學演示及成果分享

授課教師	陳淑玲	任教年級	二年級	任教領域/科目	國語領域
		任教年級	二年級	任教領域/科目	國語領域
教學單元	第五課 水上木偶戲	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>5</u> 節		
回饋會談日期	111 年_10 月_11_日	地點	<u>二甲教室</u>		

### 教學演示及成果分享

