

## 自我省思與改進

1. 善用數位資源，讓學習意願較低的學生也願意積極參與。
2. 肢體動作的加入可加深學生對單字的印象，全班默契考驗也增添了學生課堂練習的積極度。由於時間上的限制，練習活動僅止於一人一次性的對話練習，若有充足的時間，可以淘汰的方式，漸漸淘汰至只剩一人站立—即最後的勝利者，不僅可提高活動的刺激度，也可增加學生練習的機會。
3. 全班性的活動可減低學生單獨說英語的恐懼，活動最後可讓自願的學生單獨挑戰師生的默契，提供一對一的練習機會。