

111 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名：胡薰方 教學班級：四乙 教學領域：健康與體育

教學單元名稱：跑跳過招大進擊

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

教學照片 (至少四張)



老師說明活動內容及注意事項。



暖身活動:暖身操+跑操場。



學生依照老師指示，積極參與。



學生依照老師指示，積極參與。

教學省思與改進(150-300字)

(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)

1. 進行每項活動前，都要先將活動要求及注意事項說明清楚，再進行活動，才能讓課程順利進行。
2. 使用分組教學，能成功觸發學生學習動力，激發學習熱忱。
3. 每一個小活動結束後，應利用幾分鐘時間讓學生分享心得，例如:獲勝的技巧、如何能讓自己的身體運動得更流暢……，有助學生自我省思，互相學習。
4. 改進:可以再將運動距離加長一點，以增加學生運動量。