

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	陳秋好	任教年級	四年級	任教領域 / 科目	數位敘事
回饋教師	黃任勝	任教年級	五年級	任教領域 / 科目	電腦課
教學單元名稱	動物園遊記-我的作文	教學節次	共 4 節 本次教學為第 1 節		
公開授課 日期	111 年 9 月 27 日	授課地點	電腦教室(二)		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 能先提醒學生上次教學的重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-3 能給予學生足夠的時間，練習熟悉內容。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-4 學生學習活動後，老師會適時歸納或總結學習重點，提醒學生不足處。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-2 精熟學習：讓學生操作線上登入，熟悉流程及帳號密碼。學習過程中，也充分讓學生有時間操作熟悉介面。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-3 老師講解完，教室走動指導學生學習，並隨時注意學生學習狀況。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 充分利用實作與觀察，隨時注意學生的學習狀況，給予個人需要的協助。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 根據學生操作過程的問題，能給予學生總結回饋，細心提醒。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	黃任勝	任教年級	五年級	任教領域 / 科目	電腦課
授課教師	陳秋妤	任教年級	四年級	任教領域 / 科目	數位敘事
教學單元	動物園遊記-我的作文	教學節次		共 4 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期	111 年 10 月 7 日	會談地點		總務處	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 教師教學流程及解說的內容十分清楚，能將課堂中要教授的重點先告知學生，分解步驟清楚，也能將教學流程做切割，讓學生能充分練習各教學重點。
2. 學生在課堂中，練習時遇到不會的地方，會主動問同學或舉手問老師。教師在讓學生提出問題、解決問題上，給予時間及自由去處理，師生互動良好。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 老師在課堂講解時，因為線上教室下載資料的教學內容不在課本中，建議老師可以先請同學將課本闔上；因為有些不夠專心的同學，會分心翻閱課本，沒有將心思放在老師的講解上。
2. 有些同學在操作上很順手，動作非常迅速，建議如果時間許可，可以先請已完成學生協助同一排的同學完成。學生彼此之間協助，可以讓教學更順暢，因為教師只有一人，無法分身。
3. 居家線上教學的同學使用平板時，就無法與電腦教室的桌機操作同步，老師可以詢問同學狀況，給予另外的協助或是在操作過程中能多關心線上的同學。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 因應疫情關係，google 線上教室課程教學重要，學生居家教學時資料的下載就很重要。因為學生有半數在家操作使用平板，使用平板時要如何操作，老師在這方面就需要有操作平板的資訊能力。現在剛好有生生

用平板的計畫研習，雖然電腦課教學不會使用到，但是老師熟悉平板的操作有助於協助學生解決問題。建議老師多參加平板相關研習。

四、回饋人員的學習與收穫：





1. 透過觀察教師的課堂，發現教師在課堂上幾乎都是站著講解、操作，而非坐在電腦桌前操作；因為教師想要在講解操作的過程中，更了解學生的學習反應，進而可以適度微調教學內容的比重。教學過程中，直接看到學生臉上的表情更能瞭解其學習狀態，值得學習之。
2. 在同學實作的過程中，教師會請學生自行管理好行為，不要打擾他人，也會適時提醒幾位嗓門響亮的同學降低音量。雖然過程中，學生會發出一些聲響或是討論聲音，但操作中詢問他人有聲響是正常的，讓同學了解聲量的控制即可

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	黃任勝	任教年級	五年級	任教領域 / 科目	電腦課
授課教師	陳秋好	任教年級	四年級	任教領域 / 科目	數位敘事
教學單元	動物園遊記-我的作文	教學節次		共 4 節 本次教學為第 1 節	
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談	