

教學省思

透過實作，學生具有高度的學習意願，兩兩一組都有量杯，增加每位孩子實際操作的機會，在行間巡視，給需要的同學適時協助教導刻度的計算，有效並快速的幫學生建立正確的概念。最後透過電子書的輔助作為統整，有完整的達成教學目標。

水的取用要跑進跑出教室，較為混亂，導致時間掌握不佳。最後也教導愛惜使用水資源，所有測量後的水皆倒入水桶，作為打掃用。