

彰化縣立埔鹽國中 111 學年度觀議課三部曲

表 1、教學觀察－觀察前會談紀錄表

授課教師：	陳信安	任教年級：	9	任教領域/科目：	自然
回饋人員：	王雅玲	任教年級：	9	任教領域/科目：	自然
教學單元：	圓周運動				
觀察前會談(備課)日期：	111 年 10 月 18 日	地點：	3F 會議室		
預定入班教學觀察(公開授課)日期：	111 年 10 月 20 日	地點：	904 教室		
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： (一)、學習表現：從日常生活中，發現圓周運動的實際例子，並了解圓周運動的定義與應用。 (二)、學習內容：圓周運動定義與應用。 (三)、學習目標：了解圓周運動的力來源，加速度、力及速度方向的關係。 (四)、核心素養： 總綱：A2 系統思考與解決問題 領綱：自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 已具備對牛頓運動定律的認識。 三、教師教學預定流程與策略： 影片介紹、課堂小活動、歸納討論 四、學生學習策略或方法： 參與課程小活動並加以歸納說明 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)： 口語測驗、書面評量 六、觀察工具(可複選)： ■表 2-1、觀察紀錄表					

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111 年 10 月 20 日

地點：____ 3F 會議室 _____

彰化縣立埔鹽國中 111 學年度觀議課三部曲

表 2、觀察紀錄表

授課教師： <u>陳信安</u> 任教年級： <u>9</u> 任教領域/科目： <u>自然</u>					
回饋人員： <u>王雅玲</u> 任教年級： <u>9</u> 任教領域/科目： <u>自然</u>					
教學單元： <u>圓周運動</u>					
教學節次：共 1 節，本次教學為第 3 節					
觀察日期：111 年 10 月 20 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			☐	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1、利用學生生活經驗引出圓周運動的概念。 2、利用課堂小活動體驗圓周運動。 3、詳細說明圓周運動定義。 4、提出生活中實例。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			☐	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1、利用課程小活動，讓學生從做中學。 2、歸納整理圓周運動定義、應用、向心力來源。 3、針對學生理解進度隨時掌握並提供協助。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			☐	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1、隨時口語測驗學生理解程度以加強印象。 2、上課後，書面評量學生學習成果。 3、請學生完成習作習題。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師： 陳信安 任教年級： 9 任教領域/科目： 自然
 回饋人員： 王雅玲 任教年級： 9 任教領域/科目： 自然
 教學單元： 圓周運動
 教學節次：共 1 節，本次教學為第 3 節
 觀察日期：111 年 10 月 20 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			○	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1、隨時注意學生需求並控制課堂秩序。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動			○	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1、利用教室資訊設備撥放影片，以提高學生學習動機。 2、利用影片內容即時口語問答，加強互動。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣立埔鹽國中 111 學年度觀議課三部曲

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 陳信安 任教年級： 9 任教領域/科目： 自然
回饋人員： 王雅玲 任教年級： 9 任教領域/科目： 自然
教學單元： 圓周運動
教學節次：共 1 節，本次教學為第 3 節
回饋會談日期：111 年 10 月 20 日 地點： 3F 會議室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師能充分利用影片及課程小活動讓學生從實際操作中了解自然原理，培養學生積極的態度。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

時間安排若能更寬鬆，使每個學生均有動手操作的機會會更好。

三、回饋人員的學習與收穫：

收集生活化內容，設計實驗更貼近學生生活經驗，學生學習的接受度也會更好。

彰化縣立埔鹽國中 111 學年度觀議課三部曲

公開授課照片

授課教師： 陳信安 任教年級： 9 任教領域/科目： 自然
回饋人員： 王雅玲 任教年級： 9 任教領域/科目： 自然
教學單元： 圓周運動
教學節次： 共 1 節，本次教學為第 3 節



學生演示圓周運動



學生演示圓周運動



老師演示圓周運動



課程解說