

課前會談及備課十分重要，每一個提問皆有經過設計；「提問會得到解答，解答將再創造下一個提問」，整節課操作下來，與學生互動往來頻繁，教師掌握上課節奏與良好的氛圍。惟學生發言熱絡踴躍，教師須常常提醒上課規範「舉手才能發言」才能避免影響正在發表的學生。

下次上課除了將規範說明清楚，亦可製作教具讓教學視覺化，且學生因為「看的見、摸的到」，更能快速進入狀況，進而提高自我的教學品質。