

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師：蕭建杉 班級：5年1班科目：數學 日期：111年10月28日

希望觀察焦點：可參考附件三 永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

日期：111年10月31日

入班觀課紀錄

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					教師運用教學資源讓學生熟練運算。
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現					教師運用引導思考與實物操作活動，統整歸納計算公式。
		演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
		善用提問	☐	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
		師生互動					
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達					
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☐	☒	☐	☐	學生上課大部分能坐姿端正、專注聽講，並有秩序的發表。
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	教師在課堂中適時提醒不專心的學生、鼓勵認真討論的學生。
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☐	☒	☐	☐	教室內座位安排不適合小組討論，學生走動式討論導致秩序控管欠佳。
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年11月1日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

在上課時的用語，大多採積極正向的態度，對於同學的表現大多給予鼓勵，對於做錯的同學並沒有斥責，而是引導他並要他想一想，充分給孩子發揮的空間。

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

陳士貴