

彰化縣田尾國民小學(111) 學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察(公開授課)－觀察前會談紀錄表

<p>授課教師：<u>鄭婉婷</u> 任教年級：<u>二年級</u> 任教領域/科目：<u>健康與體育-健康</u> 回饋人員：<u>謝惠裕、施玟玲</u> 任教年級：<u>二年級</u> 任教領域/科目：<u>謝惠裕:生活 施玟玲：生活-美勞</u> 備課社群：<u> </u> (選填) 教學單元：<u>第三單元-我愛家人</u> 觀察前會談(備課)日期：<u>111年10月25日</u> 地點：<u>二年四班教室</u> 預定入班教學觀察(公開授課)日期：<u>111年10月27日</u> 地點：<u>二年四班教室</u></p>
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>核心素養：健體-E-B1 具備應用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>學習表現：3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>學習內容：Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>1、引導學生分享和家人相處時，若出現不知道如何對應的情緒時，該如何調適？如何處理情緒？</p> <p>2、請學生練習平心靜氣說出自己的想法讓對方知道。</p> <p>3、練習想法的三個步驟，先說出想法、反省想法，再決定怎麼做。</p> <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>一、重點：能表達出自己對家人的愛。</p> <p>二、活動</p> <p>(一)教師請學童閱讀文本並回答問題。</p> <p>1. 自己何時會親吻或擁抱家人？</p> <p>2. 在表達愛的感覺時，自己的感受是什麼？喜歡這種感覺嗎？</p> <p>(二)除了肢體表達外，你還會做些什麼表達自己對家人的愛呢？ (教師播放影片「感恩父母」動畫，讓學童說說感受)</p> <p>(三)教師指導學童練習寫一段話感謝家人。</p>

1. 家人的稱呼。
2. 感謝家人的事件。
3. 對家人祝福的話。
4. 自己的名字。

(四)教師提問：除了說出來與送愛心卡片之外，還有沒有其他的方法，能讓家人知道我們對他們的愛呢？

(五)師生共同歸納：希望家人能知道我的心意，並感到開心，讓我們一起送出這份愛的禮物吧！

(六)活力存摺：大家來找碴

1. 遊戲說明：請學童觀察每個關卡中左右兩圖的不同處並圈起來。

五分鐘後請五位同學分享自己找到的不同處，教師在黑板上記錄下來。

(1)第一關

左圖	右圖
<ol style="list-style-type: none"> 1. 表情不耐煩。 2. 穿著睡衣。 3. 書桌很亂，功課還沒收。 4. 只喊著自己要吃早餐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表情在微笑。 2. 已經穿好上學的衣服。 3. 書包已經整理好。 4. 先和家人打招呼。

(2)第二關

左圖	右圖
<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺得玩具是自己的，將玩具搶回來。 2. 表情很生氣。 3. 玩具散落一地。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺得和弟弟一起玩更好，一起分享。 2. 表情在微笑。 3. 玩具收好放在玩具箱。

(3)第三關

左圖	右圖
<ol style="list-style-type: none"> 1. 表情不耐煩。 2. 用單手拿卡片給爸爸。 3. 說不禮貌的話。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表情在微笑。 2. 用雙手拿卡片給爸爸。 3. 說感謝的話。

2. 過完三關後，請學童說說三個關卡的左右兩圖有什麼不同？如果是你，你會怎麼做？

四、學生學習策略或方法：

教師提問：和家人相處時，你喜歡哪種相處方式？有哪一些需要注意的地方？請學生分享自己的感受。最後歸納出以下幾點學生和家人相處時，喜歡的相處方式。

- (1)表情和悅、語氣溫和有禮貌。
- (2)做好自己的事，整理自己的書包和房間與玩具。
- (3)和兄弟姐妹友愛相處，分享玩具。
- (4)要勇敢說出自己的感謝，不吝嗇讚美家人。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

教師提醒學童，要常表達對家人的愛，並說明愛心小卡的製作方式。

- 1、在愛心小卡上，寫上家人的稱謂。
- 2、在愛心小卡上寫上感謝與愛意。
- 3、在愛心小卡上畫畫或排列圖形。
- 4、回家後，送出愛的卡片，並鼓勵學童回家念給家人聽。

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111年10月28日

地點：二年四班教室

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：鄭婉婷 班級：二年四班 科目：健康與體育-健康 日期：111年10月27日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	清晰的陳述與引導，讓孩子思考從小被照顧的情景，並藉由影片的賞析之後，反思當自己長大而長輩年長需被照顧時如何因應，孩子在課程完結後，多能具體表達感受。
		回應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	觀課教師簽章： 謝惠裕
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

觀課教師簽章：

謝惠裕

《公開授課教師省思》

多數孩子較不敢向家人表達自己對家人的感謝，今天課堂一開始，播放一段動畫短片〈感恩父母〉，讓孩子回想當自己還小時，父母是如何悉心照顧我們，日後，當父母年紀漸漸大時，我們又該如何照顧他們，影片賞析完後，孩子們多能踴躍的回答在他們小時候，父母是如何照顧他們及他們日後會如何照顧父母。

教師簽章：鄭婉婷

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：鄭婉婷 班級：二年四班 科目：健康與體育-健康 日期：111年10月27日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	課堂開始播放的影片，引導學生回想起爸爸媽媽照顧自己的情景，將來當爸爸媽媽年老時，孩子也要懂得照顧爸爸媽媽，另外，詢問孩子在家如何向家人表達自己的感謝之意，也讓孩子能在短時間內就能融入到今天的課程中。	
		回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	觀課教師簽章： <u>施 玫 玲</u>	
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

《公開授課教師省思》

今日的課程讓孩子分享平常和家人的相處情形，孩子也透過分享，知道其他同學在家是如何表達對家人的感謝，父母對孩子的付出是不求回報的，所以也鼓勵孩子，多向家人表達感謝之意，即便只是幫家人搥背、倒茶，家人都可以感受到孩子的貼心。

教師簽章：鄭婉婷

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：鄭婉婷 任教年級：二年級 任教領域/科目：健康與體育-健康

回饋人員：謝惠裕、施玟玲 任教年級：二年級

任教領域/科目：謝惠裕-生活 施玟玲：生活-美勞

教學單元：；教學節次：共4節，本次教學為第4節

回饋會談日期：111年10月28日地點：二年四班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師教學行為：教師提問：家人叫你去睡覺時，但你還想再看一下電視時，你會如何回應家人？（利用回答問題的方式，讓學生分享在家和家人相處的情形。）

學生學習表現：有學生分享，會好好跟家人說想再看一下電視，大約十分鐘後會去睡覺。另外，也有學生當下會不開心，跟家人講話的音量也會變大聲，此時，家人會開始催促學生快去睡覺。

師生互動：大家討論後，找出一些方法好好回應家人。

①不要生氣。②不要哭鬧。③面帶微笑。④語氣溫和。⑤看著對方說話。

學生同儕互動：有學生會建議部分和家人講話較大聲的同學，家人照顧我們很辛苦，要用好的態度跟家人講話。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生都勇於分享，但因為時間的關係，有部分的學生分享的時間較少，下課後，他們仍然會想繼續分享，另外，有部分學生，心裡很愛自己的家人，但不好意思表達，教師鼓勵他們，可以利用今天製作的愛心小卡，向家人表達自己的感謝之意。

三、授課教師預定專會業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	研讀書籍、參加研習			

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

在與家人相處時，因為覺得理所當然而沒有好好經營關係，覺察想法是與家人和諧相處的第一步，覺察自己的想法後，能反省改變是第二步，而決定做法就是第三步了，良好的溝通，不但能讓家人更了解自己，自己與家人的關係也會更密切，改變相處習慣不容易，但這些改變能讓自己與家人相處時更和諧愉快，另外，也要適時和家人表達自己的感謝之意。

彰化縣田尾國小 111 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：111 年 10 月 27 日，第 二 節

二、公開授課者：鄭婉婷 老師

三、公開授課教學班級：二年四班

四、公開授課領域、單元名稱：

【 南一 】版、【 健康與體育 】領域、【 三 】單元

五、公開授課照片紀錄：

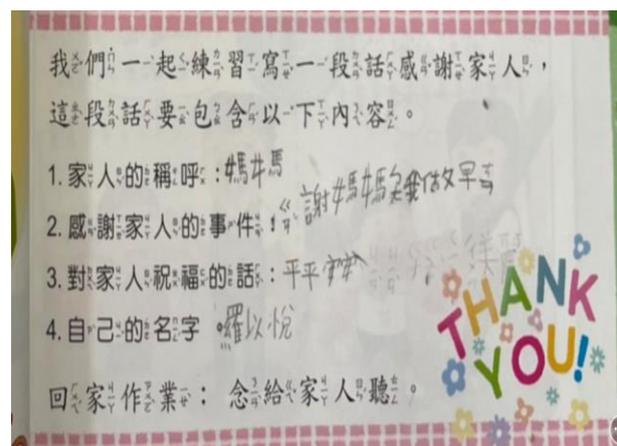


內容
敘述

觀賞動畫短片〈感恩父母〉

內容
敘述

學生分享平常如何
向家人表達感謝之意



內容
敘述

學生口頭發表
愛心小卡內容

內容
敘述

學生手寫的愛心小卡