

## 自我省思與改進

學生有其智能差異性、體能差異性、動作技巧學習差異性、以及動機強弱差異性，進行動作教學時，要落實以學生為中心理念，因材施教，依據學生個別差異，彈性調整課程內容，逐步建構學生學習興趣。

運用由簡而繁的技術教導原則，設計樂趣化設備器材，減少學習難度，讓每一個學生都能有學習成功的經驗，習得一項運動技能，培養出終身學習的運動習慣。