## 彰化縣立<u>埤頭</u>國民中學一課室觀察紀錄表(共4頁)

教師姓名: 吳文津 任教年級: 802 任教科目: 體育

單元名稱: 排球-高手傳球

觀察者: 曾憲傑 觀察日期: 111 年 10 月 26 日觀察時間: 10:15-11:00

		觀課前會談								
	教學目標	學生經驗  ②背景說明: 少部分未接觸排球運動 ③先備知識: 了解排球規則及樂趣化遊戲規則 ③活動情境: 提升互助和諧氣氛 ③活動安排: 採5人分組方式								
2. 了角	解高手傳球動作技巧。 解傳球技術要領。 養互助合作挑戰精神。									
	教學活動	觀察前會談								
3. 課月	間技術觀察 2 高收傳球分組練習 間動作指導 4. 正向觀摩互動 學工具排球、排球網	<ul><li>◎會談時間: 10月20.07:30-08:00</li><li>◎觀察工具:教學觀察紀錄表</li><li>◎觀察焦點:高手傳球動作要領學習狀況</li></ul>								
		觀課紀錄								
層面	觀察重點參考	文字敘述	值得推薦	達成	量部份達成	未出現				
A	A-3 精熟任教學科領域知識 A-3-1 掌握任教單元的教材內容 A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。 A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗	舉例說明,串聯新舊先備知能,導引學習動機。		> >						
程	A-4清楚呈現教材內容 A-4-1 說明學習目標及學習重點 A-4-2 有組織條理呈現教材內容 A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。 A-4-4 提供學生適當的實作或練習。 A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型,或引導價值觀 A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。 A-4-7 適時歸納學習重點	<ol> <li>運用示範教學,引導學生學習與關注高手傳球動作要領。</li> <li>採行分段教學模式,循序漸進學習。</li> <li>利用分組教學,促進學生溝通表達、和諧人際關係學習。</li> </ol>		>						

			評量			
層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述			部份達成	未出現
	A-5 運用有效教學技巧			>		
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		1	<b>V</b>		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			<b>V</b>		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			<b>&gt;</b>		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	選高手傳球動作較佳學生,進行觀察模仿學習,給 費揚,強化學生行為動機,深化學習樂趣。		<b>V</b>		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。			<b>V</b>		
	A-5-6 透過發問技巧,引導學生思考。			<b>V</b>		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。			<b>V</b>		
A 課	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動		1	<b>V</b>		
程設	A-6 應用良好溝通技巧			<b>V</b>		
計	A-6-1 板書工整、有條理			<b>V</b>		
與	A-6-2 口語清晰、音量適中。	透過走動管理,發現學習困難,利用輕鬆口語,拉近師生距離,營造樂趣化學習氣氛。		<b>V</b>		
教學	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動	即王匹卿 各边示处10千日和九		<b>V</b>		
子	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生			>		
	A-7 運用學習評量評估學習成效			<b>&gt;</b>		
	A-7-1 教學進行過程中,適時檢視學生學			>		
	習情形並視需要調整教學。	提供充足學習時間,彈性調整教學進度。		•		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救 教學。			<b>&gt;</b>		
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			<b>V</b>		

額	課	後	盒	訟
15亿	四个	1 <b>%</b>	百	四火

_	• ;	教	學	者	的	教	學	優	點	與	特	各,	有	哪	此	•
---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---

進行樂趣化教學,營造和諧氣氛,提升自我效能感。

- 二、對改進學生學習所能提供的建議: 建議學校建構排球練習牆,促進教學多元化模式。
- 三、這次觀課對我自己教學的啟發是: 透過生活情境實例,優化於高手傳球教學技巧。

#### 四、這堂課我印象最深刻的是:

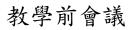
善用觀察模仿,學習動作優點,內化為自己獨特動作技巧。

#### 五、其他建議事項:

## 彰化縣校長及教師公開授課

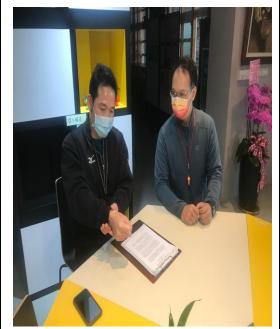
# 教學觀察/公開觀課----活動照片

#### 共同備課





公開授課



觀察後會議



