

彰化縣立埤頭國民中學一課室觀察紀錄表(共4頁)

教師姓名：吳文津 任教年級：802 任教科目：體育

單元名稱：排球-高手傳球

觀察者：曾憲傑 觀察日期：111年10月26日 觀察時間：10:15-11:00

觀課前會談

教學目標	學生經驗
1. 了解高手傳球動作技巧。 2. 了解傳球技術要領。 3. 培養互助合作挑戰精神。	◎背景說明： 少部分未接觸排球運動 ◎先備知識： 了解排球規則及樂趣化遊戲規則 ◎活動情境： 提升互助和諧氣氛 ◎活動安排： 採5人分組方式
教學活動	觀察前會談
1. 課間技術觀察 2. 高收傳球分組練習 3. 課間動作指導 4. 正向觀摩互動 5. 教學工具排球、排球網	◎會談時間： 10月20.07:30-08:00 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：高手傳球動作要領學習狀況

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識	舉例說明，串聯新舊先備知能，導引學習動機。		√		
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容			√		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			√		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗			√		
	A-4 清楚呈現教材內容	1. 運用示範教學，引導學生學習與關注高手傳球動作要領。 3. 採行分段教學模式，循序漸進學習。 2. 利用分組教學，促進學生溝通表達、和諧人際關係學習。		√		
	A-4-1 說明學習目標及學習重點			√		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容			√		
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。			√		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。			√		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀			√		
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			√			
A-4-7 適時歸納學習重點		√				

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-5 運用有效教學技巧	點選高手傳球動作較佳學生，進行觀察模仿學習，給予讚揚，強化學生行為動機，深化學習樂趣。		√		
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			√		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			√		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			√		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			√		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。			√		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。			√		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。			√		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動		√			
	A-6 應用良好溝通技巧	透過走動管理，發現學習困難，利用輕鬆口語，拉近師生距離，營造樂趣化學習氣氛。		√		
	A-6-1 板書工整、有條理			√		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。			√		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動			√		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		√			
	A-7 運用學習評量評估學習成效	提供充足學習時間，彈性調整教學進度。		√		
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			√		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。			√		
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			√		

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

進行樂趣化教學，營造和諧氣氛，提升自我效能感。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

建議學校建構排球練習牆，促進教學多元化模式。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

透過生活情境實例，優化於高手傳球教學技巧。

四、這堂課我印象最深刻的是：

善用觀察模仿，學習動作優點，內化為自己獨特動作技巧。

五、其他建議事項：

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察/公開觀課-----活動照片

共同備課



教學前會議



公開授課



觀察後會議

