

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

共備人員	王馨怡	任教年級	7.9	任教領域/ 科目	健體				
授課教師	林政佑	任教年級	7.9	任教領域/ 科目	健體				
教學單元(含標題)	羽球-前場區域擊球								
觀察前會談 (備課)日期及時間	111年10月11日 8 : 15 至 8 : 30		地點	體育組					
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	111年10月19日 9 : 15至10 : 00		地點	陽明館3F					
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 了解前場區域擊球的方式									
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 能利用身體重心轉移，在擊球瞬間手腕發力									
三、教師教學預定流程與策略： 動作分解示範，腳步轉換，揮空拍練習									
四、學生學習策略或方法： 兩人一組，一人丟網前小球，一人用挑球方式將球打到後場									

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

學生互評，小組討論

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：111年10月20日 8：15 至 8：30

地點：體育組

表2、觀察紀錄表

回饋人員	王馨怡	任教年級	7.9	任教領域/ 科目	健體	
授課教師	林政佑	任教年級	7.9	任教領域/ 科目	健體	
教學單元	羽球-前場區域擊球	教學節次	共 6 節 本次教學為第 1 節			
公開授課 日期及時間	111年10月19日 9:15至10:00	地點	陽明館3F			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點) A-2-1 了解握拍動作與身體重心轉移，擊球時的拍面角度				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點) A-3-3 個人動作指導，錯誤動作示範				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點) A-4-1 根據羽球飛行高度及速度來評量				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	王馨怡	任教年級	7.9	任教領域/ 科目	健體
授課教師	林政佑	任教年級	7.9	任教領域/ 科目	健體
教學單元	羽球-後場區域擊球	教學節次		共 6 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	111年10月20日 8:15 至 8:30		地點	體育組	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師動作示範清楚，學生秩序良好

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生擊球動作，可以讓小老師在練習時幫忙指導，老師有充裕時間，針對動作錯誤的學生指導

三、回饋人員的學習與收穫：

可把挑球的落點，與學生的站位，用角錐標示的更清楚

附件-觀課照片(兩張)



照片1說明：講解挑球的高度與落點



照片2說明：動作示範