

1. 學生對於朗讀的咬字、發音，以及情緒變化，透過這樣一步一步的練習過程，可以加深印象，遊戲中學習。
2. 再教學的過程中，學生因為戴著口罩，所以看不到嘴型，比較難分辨學生的發音位置是否正確，不過學生學習態度專注，對課程有興趣。如果能一一確認學生的發音方式，效果會更好。
3. 三聲的聲調學生發音不很精準，會接近二聲，需要再多花一些時間進行練習。