

# 111 學年度彰化縣溪州國小學校教師專業發展實踐方案

## 表 4、公開授課後—教學者自我省思表

授課教師： <u>邱燕妮</u> 任教年級： <u>一年級</u> 任教領域/科目： <u>生活</u>
省思人員： <u>邱燕妮</u> 任教年級： <u>一年級</u> (選填) 任教領域/科目： <u>生活</u> (選填)
教學單元：；教學節次：共 <u>2</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節
省思日期： <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>13</u> 日
請授課教師省思後填寫： 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教學前充分的備課，並撰寫詳細的教學規劃流程。 1. 感謝級任導師班級經營良好，讓科任老師教學亦能順利流暢。 2. 一一巡視每一組，檢核學生是否學會歌唱及動作。 3. 教師發現有些學生跟不上，用鈴鼓慢慢打拍子，再示範一次，並且放慢音樂速度，等學生精熟，再用原來速度。  二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教學速度可以再放慢一些，讓學生有充裕的時間消化學習。  三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）： 成長方式：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群。

