

彰化縣立鹿港國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2022/09/19 教學班級：109 教學單元：吃冰的滋味
 教材來源：康軒版 授課教師：許瑞誠 共同備課時間：2022/09/15

★ 以下內容請條列敘述。

- 1、 教材內容：吃冰的滋味
- 2、 教學目標：國-J-B1
- 3、 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。
- 4、 班級概況說明：
學生班級為美術班，但是在學生在學科方面仍然有所差異。
- 5、 教學活動(可複選)：

<input checked="" type="checkbox"/> 多媒體教學	<input type="checkbox"/> 分組合作學習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 分組報告
<input type="checkbox"/> 講述法	<input type="checkbox"/> 學習共同體	<input type="checkbox"/> 資訊融入	
<input type="checkbox"/> 其他：			
- 6、 教學評量方式(可複選)：

<input type="checkbox"/> 紙筆測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<input type="checkbox"/> 書面報告	<input type="checkbox"/> 分組報告
<input type="checkbox"/> 作業分析	<input type="checkbox"/> 分組競賽	<input type="checkbox"/> 個別競賽	<input type="checkbox"/> 實作評量
<input type="checkbox"/> 作品分析	<input type="checkbox"/> 其他：		

共同備課教師簽名：

許瑞誠、李睿竹

彰化縣立鹿港國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	國文	教學日期	2022/09/19
教學者	許瑞誠	教學地點	109 教室
教學班級	109	學生人數	28
單元名稱	吃冰的滋味	教材來源	康軒
教學目標	國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。		
能力指標	5-V-2 歸納文本中不同論點，形成個人的觀點，發展系統性思考以建立論述體系。		

彰化縣立鹿港國民中學-教學觀察表

公開授課教師：許瑞誠 任教年級：一年級 任教科目：國文

單元名稱：吃冰的滋味 觀課日期：2022/09/19 觀察時間：11:10~11:55

觀課人員：李睿竹

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程 設計 與教 學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	√				
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	√				
	3. 適時歸納學習重點。	√				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	√				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	√				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	√				
班級 經營 與輔 導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	√				
	8. 適時增強學生的良好表現。	√				
	9. 引導學生專注於學習。	√				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	√				
學生 學習 表現	11. 師生問答互動	√				
	12. 學生發表時互相聆聽	√				
	13. 學生互相協助學習	√				
	14. 學生參與課程活動的表現	√				
補充 說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立鹿港國民中學-教學省思心得表件

彰化縣立鹿港國民中學共同議課紀錄表

授課教師： 共同議課時間：

1、 肯定教學表現：

(1)教師運用媒體教學，學生快速進入學習狀況。

(2)教師運用提問法，立即檢核學生學習狀況。

2、 課程設計與教學：

(1)教學教材內容清晰呈現

(2)能善用現代化設備

3、 班級經營與輔導：

(1)班級氣氛熱絡

(2) 教學即時回饋

4、 學生學習表現

(1)學生上台實際操作

(2)每一位學生皆能發言

5、 其他

無

共同議課教師簽名：

許瑞誠、李睿竹