彰化縣鹿港鎮新興國小111學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	洪婉甄	領域 (學科)	國語文	教學 時間	111 年 09 月 28 日 第 2 節
觀課教師	李靜婷	單元 名稱	南一版國小國語首冊 **第5課好漂亮**		

教學內容：

1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。

2. 能運用本課所學符號練習拼音。

3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。

4. **能在閱讀課文後，有自信的說出自己的優點與專長。**

教學技巧：

1. 老師帶領學生拼讀課文，讓孩子更加熟悉結合韻和聲母的結合。	
2. 利用影片讓孩子觀察不同動物的形體及特徵。	
3. 教師利用影片以及課本上的動物，引導孩子做造句練習。	

教學效果最好的部分：

1. 影片的展示及師生對話過程學童的學習熱絡，互動且專注力最好。
2. 學童踴躍舉手且願意回答，學童無法理解造句運用時，老師會適度地說明並解釋。

需要加強的部分：

1. 學童對於造句的詞性似乎還不是很熟悉，建議可以再多一些引導。
2. 學童在練習過程因為表達的語詞有些好玩以至於場面有點混亂(孩子爭先恐後地只為好玩不認真練習)，建議可以稍微停止課程等孩子冷靜再繼續。

彰化縣鹿港鎮新興國小110學年度教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級：一年甲班　授課日期：111年09月28日第2節

授課人員：洪婉甄　觀課人員：李靜婷

授課科目：國語文　教學單元：南一版國小國語首冊**第5課好漂亮**

項次	內容紀錄
專業回饋紀錄	1. 運用影片的引導及師生對話，引起學童的學習動機。 2. 影片的展示及師生對話過程學童的學習熱絡，互動且專注力最好。 3. 學童踴躍舉手且願意回答，學童無法理解造句運用時，老師會適度地說明並解釋。 建議的部分: 1. 學童對於造句的詞性似乎還不是很熟悉，建議可以再多一些引導。 2. 學童在練習過程因為表達的語詞有些好玩以至於場面有點混亂(孩子爭先恐後地只為好玩不認真練習)，建議可以稍微停止課程等孩子冷靜再繼續。
授課人員自我省思	1. 可以讓孩子來模仿動物的動作，用猜 一猜或比手畫腳等活動，讓孩子的參與度可以提高。 2. 學童目前造句的詞性及概念，屬於剛建立中，所以會傾向讓他們多說多練習，有錯的再給予引導及澄清，希望孩子能對造句有興趣。但孩子因為好玩而造成課程有些失控的部分會再做改進。