

## 彰化縣 111 學年度舊社國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	詹慧美	觀課日期	民國 111 年 9 月 28 日
授課教師	張嘉閔	教學年/班	一年孝班
教學領域	數學		
教學單元	第三單元 排順序 比多少		
教學內容	3-2 排在第幾個(課本、習作教材內容及自編)		
教學觀察	教學活動	學生表現 (0 芽、0 霖)	
	<p>活動一 大家來賽跑</p> <p>1. 透過課本圖片布題，引導學生說出各動物們賽跑的名次，並將結果記錄在課本上。藉由名次認識序數。</p> <p>活動二 動物排排站</p> <p>1. 展示左右手自製圖卡，讓學生實際操作、觀察與判斷自己的左手與右手。</p> <p>2. 透過課本圖片並口述布題，引導學生從不同的方位(從左數、從右數)依序唱數順序。</p> <p>4. 反覆口述布題，讓學生練習。</p> <p>活動三 動物飼養員出任務(自編)</p> <p>1. 在白板展示 6 張動物圖，配合 6 種不同飼料圖卡，請學生抽出圖卡，並完整描述正確的動物位置。</p> <p>2. 學生輪流練習。若未完整敘述，教師給予補充，再請學生完整敘述。</p>	<p>1. 教師複習前一天重點及講解時，0 芽、0 霖開始寫課本上的題目。教師點名學生回答，0 霖可以開始跟上老師進度。</p> <p>2. 在課本作業時，0 芽沒有直尺，直接畫連連看題目，老師借給尺後，鄰座同學協助她。獨立用尺畫直線尚有困難。教師巡視後立即給予協助。</p> <p>3. 教學以遊戲活動方式進行，學生都能融入課堂情境中，跟上教師的教學進度。</p>	

優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生自動作業時，教師巡視，對於有困難或暫時未跟上進度的學生，能立即給予協助。</li> <li>2. 課程教學活動流暢，速度適中。</li> <li>3. 說話速度快慢適中，一年級學生容易接收並理解。</li> <li>4. 搭配教具實際操作，學生能快速認識並分辨左右手。</li> <li>5. 結合生活情境，自編教材（動物飼養員出任務）遊戲很好玩，學生興趣高，主動挑戰。</li> </ol>
疑惑	無
觀課省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師充分備課，並設計不同於課內教材的補充活動，提高學生的專注與學習興趣，包含平時較容易分心的學生，也都能在這節課很專注的學習，是觀課者很棒的收穫。</li> <li>2. 對於課堂中學習有疑問或落後的學生可立即給予協助指導，很快解決學生的疑惑。</li> <li>3. 疫情期間經常會有線上及實體課同時進行的情況，課堂上具體活動進行時，實難以完全兼顧居家線上上課學生之學習活動。</li> </ol>









