

《公開授課教師省思》

自上學年度有了第一次的公開授課經驗後，這次授課感覺駕輕就熟輕鬆多了，雖然是相同的課程，但時隔一年面對不同的學生，上課的氛圍以及學生互動熱絡的程度也不盡相同。

因為授課的單元內容，是日常生活都能接觸到的調味料物質，所以想要讓學生產生好奇心仔細觀察物質，就以趣味的方式講述課程內容來引起動機，隨而如何地運用工具(放大鏡)來觀察物質，學生對於放大鏡雖然大都看過或使用過，但還是須說明使用的順序和禁忌，避免學生操作時因一知半解而影響觀察物質。

課堂上，因為觀察的物質是調味物質，所以事先提醒物質不確定是否安全不可隨意用嘴巴嚐，仍要緊盯著學生是否能克制用嘴嚐的好奇心，看似簡單的行為卻是訓練學生對周遭事物安全的警覺度及對老師叮嚀囑咐的專注力。

在此感謝明真老師的參與指導與建議，讓我獲益良多，往後我會持續精進自己多吸取經驗知識，運用在課堂上，讓學生收穫滿滿；對老師而言，將知識傳授給學生是件多麼快樂的事情啊！