

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	蔡佩芳	觀課日期	111.10.18
授課教師	黃雅芳	觀課班級	二年甲班
觀課領域	生活	觀課節次	第五大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提問：有哪些風力玩具和工具。 2. 老師提問：學生看過何種類型的風車。 3. 老師介紹製作風車需要使用的材料。 4. 老師指導學生依據課本的步驟，進行風車製作。 5. 教師提問：還可以利用哪些工具和材料來製作風車呢？ 6. 教師引導兒童思考，取下來的紙卡可以怎麼彩繪圖案。 7. 老師行間巡視，遇到學生不瞭解的步驟，進行個別指導，使其能順利完成。 8. 教師提問：要怎麼將風車紙卡固定在吸管內，且讓風車轉動。 9. 老師給予製作漂亮且能隨風轉動的同學鼓勵，也勉勵做得不甚美好的同學。 10. 老師最後讓學生利用不同的風力來轉動自己製作的風車。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能依照老師提問，確實回答正確的答案。 2. 學生能確實準備所需的物品與工具。 3. 學生能專注的回答老師的提問並準確的回答老師的問題。 4. 學生能觀察及聆聽影片的介紹，準確的依據每個步驟完成風車的製作。 5. 實際操作的過程中，學生都能依照老師的說明，依據步驟如實的完成風力玩具。 6. 每位學生都能給予表現好的同學，讚美的掌聲和鼓勵。 7. 手部操作較不輕巧的學童，經由老師的協助後，能夠正確的完成自己的風車。 8. 學生能夠正確的完成自己的風力玩具。 9. 學生能利用嘴巴、扇子電風扇等各種風力來源，讓自己的風車轉動。 	
教學省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片說明製作風車的步驟，讓學童能清楚的依據步驟依序完成。 2. 教師行間巡視，及時指導學童正確的製作風車步驟。 3. 製作玩具的圖卡可事先準備好，避免撕壞。 4. 有些孩子的手部動作比較不輕巧，容易壓扁紙卡，讓玩具不易轉動。 5. 讓學生完成製作後，利用各種方式來玩自己製作的風車，可以增加學生的樂趣。 		
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師給予正向鼓勵，增加學習信心。 2. 學生不會操作時，老師手作示範或安排同儕協助。 3. 玩具的製作與使用融入課程，學習更具效果與樂趣。 4. 孩子完成風車的速度不一樣，會影響後續上課流程。 5. 藉由實際操作風力玩具，讓學生能解決遇到的問題，達到做中學的效果。 		