

## 111 年公開課 (111/10/18) 自我省思與改進：

本次的公開課教學為二上南一版數學第五單元「容量」。

學生的先備知識為長度的直接和間接比較，本單元將發展容量的直接和間接比較。這節課從察覺生活中與容器相關的情境開始，讓學生在生活經驗中學習，達到更好的學習成效。

在教學過程中，讓學生辨認各種裝水的容器，並利用逐次增加水量的活動，來認識液量的初步概念。而透過逐次增加水量到裝滿的活動，建立容量的初步概念。

學生在倒水活動時特別興奮，每個人都躍躍欲試，也如願的上台合作將每一杯水倒滿，而在老師特別將水加到溢出來時，更是驚呼連連，相信印象會更深刻。透過活動讓學生了解容器和容量，學生熱烈參與，也踴躍回答，感覺很棒；但學生容易未舉手發言，在秩序和整體掌控上，希望能再加強。