

(一) 教學問題發現：

1. 班級自治是學生比較陌生的課程，開班會更是首次嘗試，在教學活動中先以分組方式熟悉班會流程，再實際召開班會。雖然學生分組與實際操作有落差，有部分學生無法達成任務，但大部分學生都可以熟悉班會流程，完成開班會活動。
2. 觀課教師也發現，雖有部分學生未主動參與討論，但進行表決活動時會參與表決。

(二) 教學省思與改進：

之後上課時，會增加學生自主學習的任務時間，避免班上學習表現好的學生，剝奪了學習弱勢者的表現，讓教學活動更順利、圓滿。