

111 公開授課自我省思與改進

陽明國中 林創栢

本次課程主題，學習快易通—學習百憂解，在探究國中學習情境的各項挑戰，擬定因應各項挑戰的方法。引導學生分享「我的學習挑戰」，提出自己遇到的學習挑戰，學會分辨不同的挑戰，能試著提出自己面臨的學習挑戰。課程進行中，用九宮格來進行學習挑戰的分辨，清楚明瞭，學生有問題會勇於主動發問，班級內學習動力強。有少數幾位學生未能思考出「學習挑戰九宮格」的所有空格，學生遇到的挑戰，以課業項目居多，鼓勵再多思考各種面向。學生們對於自己遇到的學習挑戰都自我覺察清楚，而覺察就是改變的開始。