

授課教師	劉慧君
課程名稱	閱讀—認識國語日報
授課日期	111.10.24
自我省思與改進	
教學面向	<p>課前準備充足，教材內容與目標相符，運用網路資料介紹國語日報，一方面能認識報紙內容，一方面也提供孩子閱讀的資訊。能善用提問、引導思考的教學策略，協助學生專注投入並獲得正確知識，過程中適時增強學生良好表現，增進孩子的自信和興趣。</p> <p>最後的綜合活動設計，原先要以賓果遊戲統整歸納今日課程重點，可惜內容介紹過於豐富、失去焦點，導致時間掌控不理想而無法完整呈現活動設計，應該精簡內容，選擇適合孩子程度的學習重點，或想讓他們最先認識報紙的哪些版面即可，相信教學流程能更為流暢。</p>
學生面向	<p>孩子對於國語日報充滿好奇，上課氣氛熱絡，活動過程中能遵守秩序，也能積極回應老師的提問，並完成老師指定的活動步驟。</p> <p>由於介紹及認識國語日報版面的活動設計偏向講述的教學法，學生之間的互動少，但本活動的教學目標設定已達成，在互動方面可由之後的讀報活動再調整。</p>