

自我省思與改造

觀察學生回答閱讀前及閱讀後問題的狀況，很明顯學生在做回答問題上比較沒有自信。問題若是比較有明確的答案，他們明顯比較樂意回答，但若是開放式問答，答題可自由發揮，學生回答的意願較低落。我覺得改善的方式是可以把問題的範圍縮得更小、做成更細的提示性問題。藉由這樣的演示，讓我有機會更有意識地檢視自己對學生開放性問題討論的引導能力，我也希望能繼續帶領學生在課堂上做更多思考性的討論。