

彰化縣 111 學年度 上學期 員林國小 特殊教育

公開觀議課 自我省思與改進

會議日期	111 年 10 月 31 日 14:10 至 15:00	議課人員	陳依涵、陳鈞盈
教學時間	111 年 10 月 31 日 9:20 至 10:100	教學年級	二年級
教學單元	第五單元 容量	教材來源	南一第三冊
教學者	陳依涵	記錄者	陳依涵

自我省思與改進

該組學生的組成為輕度與中度障礙的學生，如何讓課程能夠具體化、簡單化，重要是生活化，並讓學生每個人都能參與課程活動，是設計課程主要的方向。因此，此單元在設計時並加入許多學生可以動手參與的活動，不是單用視覺的，而是用觸覺與動覺一起加入學習。過程中學生們都表現得很歡樂，上課態度積極，除了偶爾會沒聽指令就動手摸容器，其他狀況都展現高度配合。以往的加分制度都是採用實物的方式，今年特意採用電子式的加分版，學生都很喜歡，只可惜在最後下課前忘了總結表現，因為是電子式要切換畫面，不像實物可以直接看，所以這也是會遺忘的原因，下次使用電子式加分時要記得總結分數。