

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：蕭彩虹 班級：四年五班 科目：數學 日期：111年10月16日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
班上某些學生在學除法時，遇到學習困難，因此想要針對老師的教學提供建議，以協助學生

入班觀課紀錄 觀課教師姓名：

日期：111年10月25日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	善用教科書的內容來布題
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	學生有好的表現時，老師會予以鼓勵；學生有迷思概念時，老師能即時澄清。
			善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☒	☐	☐	☐	學生能適時回應老師的提問
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年10月26日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 利用小白板讓學生書寫，方便討論，也方便張貼。
2. 課程內容較多，要在一節課完成，有點趕。

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：蕭彩虹 班級：四年五班 科目：數學 日期：111年10月16日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
班上某些學生在學除法時，遇到學習困難，因此想要針對老師的教學提供建議，以協助學生

入班觀課紀錄

觀課教師姓名：蕭彩虹

日期：111年10月25日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					展示錯誤答案時，可聽該生的想法來找公盲點。
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具					
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	☐	☒	☐	☐	
		教學資源	☐	☒	☐	☐	
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☒	☐	☐	☐	
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年10月26日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

能適當的提出學生易混淆的部分，一步一步引導，來釐清概念。