

自我省思與改進

收回學習單後發現學生在外表一欄的描述上較容易語意表達不完整：有的學生只寫外在的身體部位但缺乏對部位的描述（身高、臉型）；有的學生只寫了形容詞但缺乏身體部位（長長的）。在教學上可以利用修辭教學具體說明，引導學生完整描述自己的外表（強壯的身體、細長的眼睛）。

在擅長或是專長的題目上，低成就且低自信的學生會展現無能，幸好有位前排的學生在座位上呢喃自己什麼都不會引起教師注意，方能額外舉例協助其他遭遇困境的學生完成。未來在進行教學時應留意專長的舉例內容應有更多面向，否則對於沒有才藝或低自信的學生除了不公平也無法達到透過認識自己進而悅己的教學目標。