

表 5- 彰化縣大城國民中學 111 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：趙士瑩 教學班級：102 教學領域：英語

教學單元名稱：佳音 Unit 3 Open the magic door

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 1、課程內容力求層次分明。
- 2、板書劃線強調重點。
- 3、儘量讓學生能使用到說與寫。
- 4、由於只有一節課的時間，較無法做到全面性的個別評量。
- 5、句子示例日後可用 PPT 呈現，減少黑板上書寫，學生等待的時間。
- 6、日後可以設計學習讓學生課中練習。
- 7、對於班上英語程度弱勢的孩子不少，在教學設計上，再多一些激發他們學習英語興趣的活動。