1. 使用平板載具運用科技輔助教學，可增進學生學習興趣。
2. 學生對於數位工具及軟體的操作若能熟悉，對於學習效果會更好。
3. 運用因材網進行 ICT教學，有效提升學習注意力。
4. 課堂教學時間的安排須考輛學生使用平板載具的因素，讓教學節奏順暢。
5. 運用平板及APP進行數位學習，課室氛圍活潑。