

彰化縣明正國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級： 一 年 己 班

教 師：陳芬瑩

任教科目： 健康

教學單元：2-2我們是好同學

教學日期： 111 年 10 月 20 日

觀課教師：鄭境容

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	✓			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	✓			
	3. 確定教學目標具體可行	✓			
	4. 提醒同學攜帶上課用具	✓			
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度	✓			
	2. 教學流程順暢	✓			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	✓			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效	✓			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	✓			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。	✓			
	4. 主動幫助學生解決問題。		✓		

四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	✓			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	✓			

	3. 引導學生積極參與或討論。	✓			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。		✓		
	2. 耐心教導每一位學生。	✓			
	3. 利用評量結果改進教學。	✓			

自我教學省思：

學生從幼稚園進到國小就讀，開始進入嚴謹的團體生活，要學習和同學和睦相處、分工合作，但偶爾會出現爭執或不知所措的情況需要解決處理，因此藉由此課程讓學生透過語言或行動，思考什麼行為是友愛的表現，遇到同學有類似情境時該如何協助，表現友愛的行為。在上課過程中，學生能分辨哪種行為是友愛的表現，哪種行為不是友愛的表現，並能進一步說出該如何採取行動幫助別人。所謂「坐而言不如起而行」，希望學生上完課後能落實於學校生活，遵守團體規範並與同學和諧相處。