

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：陳芬瑩		任教年級：一年級		任教領域/科目： <u>健康與體育/健康</u>		
回饋人員：鄭境容		教學單元：2-2 我們是好同學				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	老師舉班上曾發生的實例引發學生學習動機後，再播放動畫，讓學生了解哪些是友愛同學的行為，最後請學生自我檢視後做重點歸納。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	進行活動時，老師行間巡視，了解學生作答情形，學生發表也相當熱絡，樂於分享自己的想法。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	老師根據學生口頭發表及填寫的表格內容，適時給予回饋獎勵，最後統整學生想法，進行補充說明。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。						
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)						

明正國小公開授課—觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	上課前先說明課堂該遵守的規範，對於認真發表的學生也能立即讚賞，給予正增強。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	老師會舉生活中的實例和最近發生的時事，讓學生輪流分享看法，營造正向積極的學習氛圍。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

明正國小公開授課－議課紀錄表

授課教師：陳芬瑩 任教年級：一年級 任教領域/科目：健康與體育/健康
 回饋人員：鄭境容 任教年級：一年級 任教領域/科目：健康與體育/健康
 教學單元：2-2 我們是好同學；教學節次：共1節，本次教學為第1節
 回饋會談日期：111年10月21日 地點：一己教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師舉生活中實例引發學生學習動機後，再播放影片、提出問題，學生積極討論且樂於分享，學習十分投入。
2. 活動進行時，老師能行間巡視，了解學生作答情形。
3. 學生發表後，教師能立即給予回饋、鼓勵，讓學生得到成就感，也提升學生的學習興趣。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

發表意見可採用抽籤輪流或寫在白板上等方式，除了可以馬上了解學生的學習狀況，也讓學生都能表達自己的想法。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3 A-3-2 A-4-4	教師專業成長與進修	討論在既定課程教材中，如何規劃適切的教學活動來有效連結學生新舊知識。	鄭境容	111學年度

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師能掌握教學進度並適時提問，來啟發學生思考與討論，藉此檢視學生的學習成效。
2. 學生發表完後，教師能統整歸納，再次複習課堂所教的內容，讓學生加深印象。