

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)

授課教師： 黃國隆 任教領域/科目： 健體／體育 任教班級： 707
 回饋人員： 吳東儔、李政展 任教領域/科目： 健體領域／體育
 教學單元： 田徑／起跑架 ；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節
 觀察日期： 111 年 10 月 21 日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	能將基礎動作以動力鏈相互銜接並整合，加強喚醒舊有的動作技術。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	能在練習或測驗當中即時回饋動作修正方案，以避免錯誤動作之壞習慣養成。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	能適時利用科技設備回放動作畫面，讓學生更清楚觀看自身的動作，並在討論中得到反思。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

