

111 學年度彰化縣埤頭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>吳昇鴻</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>閱讀</u>
授課教師	<u>康珍瑋</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>自然</u>

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

- 1.以學生為實體現場舉例，更能引起學生據向思考。
- 2.三次示範從教師引導到學生自主，從實體到課本抽象，循序漸進。
- 3.充分配合課本習作內容，進行實作與評量。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.下一堂課應再讓學生有個別練習的機會。
- 2.直接書寫於黑板，因快速書寫而有簡略或省略描述特徵情形，可能造成學生誤解。