

教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.關於教師教學行為：教師抽籤鼓勵學生上台用黑板書寫的詞語，口頭造出完整句子，建議若時間許可，可在黑板上記錄下來，會使學生學習印象更加完整深刻。
- 2.學生學習表現：因為有同儕的經驗可供參考，學生對上台書寫與發表表現大方，專心投入，符合教學期待。
- 3 師生互動：教學過程中，對學生的優良表現，及時給予口頭稱讚，互動氣氛良好。
- 4 學生同儕互動：教師對學生書寫字跡工整與口語表達清晰，公開加以表揚，能激發其他學生見賢思齊的感受。