

觀課後省思與檢討

1. 學生剛入學程度差異頗大，有的學生已經會完整傳球護球，有的尚未熟識所有的傳球護球，所以教學過程中需等待較慢的學生。部分已會的學生偶有不耐煩的情形。
2. 異質分組讓程度好的協助慢的學生。
3. 需再用課餘時間多加練習。