

畢氏定理、商高定理、勾股弦定理、百牛定理，可能是目前世界上最多證明方式的一個定理。

在教學上大致有三種表達方式

第一種：代數式的描述：

$$a^2 + b^2 = c^2, \text{ 解題絕對需要}$$

第二種：圖形式的描述：

斜邊上的正方形面積=兩股的兩個正方形面積

說明方法可用水槽水的變化動畫、劉徽出入相補動畫等，將圖形藉由切割拼湊轉成另一個正方形，雖然不是嚴謹的證明，但學生容易記住結果。過程較吸引人，但能不能解題是另一回事

第三種：幾何代數聯結：

說明代數式中 a^2 等代表的幾何意義正方形面積，利用圖形，進而推導定理

那一種較好？不同程度的學生，需要不同的理解方式，沒有一種教學法是適用所有的學生。