

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表

授課教師：吳東儔 任教領域/科目：健體領域/體育 任教班級：205
 回饋人員：黃國隆、李政展 任教領域/科目：健體領域/體育
 教學單元：游泳-捷式 ；教學節次：共 24 節，本次教學為第 13 節
 觀察日期：111年10月21日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	樂趣化教學內容，不僅可以引發學生的學習動機，亦可在教學活動中，開發出孩子們的潛能。加上教學內容講解詳細，提供了練習及比賽活動的空間與時間，讓孩子們都能了解不熟悉學習的內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	口清晰幽默，善用組堅巡視及即時教導指正，加上肢體的講解運用，有助於學生們的學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	利用實作評量方式，於練習時間的組間巡視時，同時給予評量，精準的掌握時間與每個孩子的學習狀況，針對課程教學內容即時調整，並針對學習低成就之學生加以個別輔導，讓教學與學習更具成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				