

彰化縣僑信國小 111 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	<input type="checkbox"/> 學年群--- ( 四 ) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- ( ) 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- ( ) 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	<u>四</u> 年 <u>一</u> 班	授課日期/節次	<u>111</u> 年 <u>9</u> 月 <u>19</u> 日 第 <u>6</u> 節
授課教師	呂佳媛	議課日期/節次	<u>9</u> 月 <u>21</u> 日 第 <u>2</u> 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	黃芳瑛		
領域/單元	藝術與人文領域 / 認識自畫像		
教學目標	教學目標：認識自畫像，能欣賞自畫像 具體目標與看法： 1-1 能說出什麼是自畫像 2-1 能透過不同的角度，欣賞作品，並誠心提出心得與看法 2-2 賞析他人作品時，表現良好的禮儀態度 2-3 延伸學習觸角，主動蒐集資料，欣賞他人的作品		
學生學習步驟	1. 引起動機 2. 記憶大考驗 3. 認識劉其偉 4. 尋找劉其偉 5. 引導學生更細部地觀察這幅自畫像 6. 小畫家之創作		教學資源
			1. 單槍投影機 2. PPT 3. 學習作業單
評量方式 (學生作品)	學習單		
學生座位編排	傳統座位		

## 111 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：呂佳媛 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>藝術與人文</u>					
回饋人員：黃芳瑛 任教年級： <u>四年級(選填)</u> 任教領域/科目： <u>藝術與人文</u>					
教學單元：認識自畫像；教學節次： <u>共四節，本次教學為第一節</u>					
觀察日期：111 年 9 月 19 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。		V		
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	老師教學經驗豐富，能有效掌握任教單元的教材內容，使新舊知識相互連結，以達有向學習。			
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。				
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師解說條理清楚，能適時給操作，在不斷動手做中更加了解，以及增加熟練度，使教材內容自然而然地呈現。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	在與學生的互動過程中教師善用討論和問答法，以有效的教學技巧來激發學生腦力激盪，透過提問以檢視學生學習成果。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		

A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	以問答、討論、學習單等多元方式呈現，老師能當下給學生立即回饋，並且隨時予以加強正確觀念。
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	老師能適時引導學生，並且與學生互動良好，班級上課學習氣氛輕鬆活潑，秩序佳。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教師有效良好溝通技巧，板書良好正確，資料呈現有條不紊，便於學生了解。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

## 彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	四年一班	會談時間	111年 9月 21日 第2節
教學科目	藝術與人文領域	教學單元	認識自畫像
教學者	呂佳媛	觀察者	黃芳瑛

## ※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握學生上課狀況。</li> <li>2. 善於以學生的生活經驗為出發，教學活潑有趣，有助於提升效果。</li> <li>3. 能透過不同的角度，引導學生欣賞作品。</li> <li>4. 具親和力，老師熟悉學生的狀況，讓學生更容易明白。</li> </ol>
對教學者之具體成長建議	<p>提高學生的學習興趣，讓學生腦力激盪，會有不同的火花，可以多一些難度，訓練學生的思考力。</p>