

111 學年度公開課反省與改進

此次公開課以數學公里呈現，並以單元一開始認識公里進行課程，運用舊經驗 1 公尺=100 公分的概念，請學生找出教室中接近 1 公尺的物品，找回學生對公尺的量感，進而找尋校園中 100 公尺的距離，該節課結束後，利用體育課時間，利用 100 公尺皮尺測量實際距離 100 公尺是多長。較可惜是因校園操場整修，學生對於 100 公尺距離較陌生，但經引導後學生估測距離沒相差太遠，但對於利用 100 公尺量感估測 1 公里距離上，可再多提示及給予協助，或許學生在估測結果能更接近事實。

運用討論及小白板紀錄結果公開呈現過程中，可讓學生上台發表及說明想法，可讓學生練習說說看自己的想法，也激發其他台下的學生有其他的想法，減少老師直接對記錄進行說明的狀況。

