

教學計畫（教案）

一、教學單元設計說明

領域/科目	國文	設計者	江素杏
實施年級	七年級	總節數	共 7 節， 315 分鐘， 第 1 節
單元名稱	論語選		
單元內容簡述	論語是儒家重要經典，認識九流十家、論語儒家思想及至聖先師孔子。		
學習目標	1. 認識文言文。 2. 認識論語人物典範及相關事蹟。 3. 體會文本中蘊含的儒家思想及相關處世態度。 4. 找出其他人物典範並說明其事蹟。 5. 列出自己心目中的幹部候選人並說明原因。		
學生學習基礎背景	學生對孔子有基本認識，也默背過數則論語篇章。		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。	核心素養項目 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 核心素養具體內涵 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。
	學習內容	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	議題融入 品德教育 家庭教育 閱讀素養

		Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。		
教材內容		翰林版七下課本 第四課〈論語選〉		
教學設備/資源		教師準備： 1. 熟悉本課教材，充分研讀教師手冊、備課用書及相關書籍。 2. 蒐集《論語》相關資料及影片。 學生準備： 1. 預習課文。 2. 人物典範認識與理解。 教學資源： 一、書籍： 1. 《看漫畫，學論語》·王文華·未來出版社 2. 《張曼娟論語學堂套書》(兩冊)·張曼娟策畫·親子天下 二、網站： 1. 孔子一 馮翊網說人解字 網址：https://www.youtube.com/watch?v=NcwV3CBfC6A 2. 孔子二 馮翊網說人解字 網址：https://www.youtube.com/watch?v=LY92LX_79ow 3. 翰林至聖先師孔子介紹動畫影片 網址：https://www.youtube.com/watch?v=dPAxZqSlExw		

二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形 檢核 (評量)
【準備活動】 一、百家爭鳴 1. 簡介九流十家（儒道墨法農名雜陰陽縱橫小說家）。 2. 介紹儒家中心思想及代表人物（孔子、孟子、荀子與四科十哲）。 【發展活動】 二、認識孔子 1. 觀看影片：孔子一 馮翊網說人解字。 2. 說明內容並提問討論。 3. 觀看影片：孔子二 馮翊網說人解字。 4. 觀看影片：至聖先師孔子。 5. 說明內容並提問討論。	5 分鐘 15 分鐘 25 分鐘	課本 教學影片 學習提問單	教師口頭提問 學生口語發表分享 學習提問單填寫

6. 孔廟：Google earth 【綜合活動】 三、學生將教學影片心得及教師口頭問答結果整理統整回答學習提問單上問題。 四、論語書籤：請學生找一句喜歡的論語名句，設計成書籤，做為自勉的格言。		書籤製作	
第一堂課結束			

問 題	回 答	
一、九流十家是指由春秋至西漢時期重要的學術思想派別。它們分別是那些派別？		
二、儒家思想是什麼？		
三、儒家代表人物是那些？		
四、孔門四科是哪四科？	四 科	十 哲
五、四科十哲的十哲分別是那些人？		
六、你覺得孔子的抱負是什麼？		
七、從影片中，你覺得從那些事蹟可以看出孔子是個好學的人？		
八、從影片中得知，在孔子學生心中，孔子是個什麼樣的人？		
九、論語這本書是由哪些人編輯而成？		
十、我最喜歡的一句論語名句是？		