

彰化縣 111 學年度上學期高級中等以下學校特殊教育

【身心障礙類】教學精緻化工作計畫-議課會議紀錄

學 校	大竹國小		
會議日期	111.10.20(四)		
議課人員	蕭素玲、施貞吟、杜潔瑩		
教學時間	111.10.17(一)	教學年級	二年級
教學單元	草叢裡的星星	教材來源	翰林二上國語
教 學 者	蕭素玲	記 錄 者	蕭素玲
討論內容(可包括：優點、建議及其他)			
●優點： 1.教師一開始即告知學生這堂課會讓學生操作平板，能引起學生的興趣，進而專注學習。 2.透過平板連結語音系統讓學生跟著朗讀學習，學生興趣濃厚。 3.學生習得教具(平板)操作，有利學生將來自學、精進。 4.教師再讓學生自己操作平板前，先在電腦前操作一次給學生看，讓學生更了解平板如何操作。 5.教師示範操作時，學生興趣濃厚且專心聽老師講解。 6.教師能隨時注意學生是否有跟上課程進度，當學生跟不上進度時，老師馬上給予適時的指導。 7.教師在個別指導學生使用平板時，可以同時了解學生對於平板操作的學習成效。 8.學生念課文時，有的朗讀較慢、閱讀字句有困難，老師能適時給予引導和幫助。學生放心大聲朗讀課文時，老師給予學生的稱讚，給學生很大的信心。 9.評量以口語、指認、操作等同時進行多元性評量。 10.增強系統的規定及增強制度，簡單明瞭有效。 ●建議： 平板是個方便又好操作的學習教具，也是可讓學生自學的良好工具，學生可以充分利用數位媒體進行自學或是深入複習與廣泛學習，但仍需家長或老師在旁引導、正確地規範使用，保護眼睛，也保護網路安全使用情形。			

◎教具照片

教具照片	
	
平板(手機)	使用平板或手機上的掃描器，掃描掃描 QRcode， 點最上方連結
	
點右邊喇叭「課文領讀」	點左下方白色三角形播放鍵後即可跟著朗讀課文。