

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：_方詩瑋_ 觀課班級：_708_ 觀課科目：_英語_

授課單元：U3 Open the Magic Door 觀課者：黃琬靖觀課日期：111 年 10 月_19 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：複習教室用語

說明：和學生一起玩 Simon says

教學省思紀錄

複習祈使句相關教室用語，利用 Simon Says 遊戲幫助學生加深印象，刺激學生積極參與活動，可以請學生想想其他教室相關用語。使用動畫觀看對話內容，提升孩子專注力，並請孩子們跟讀，增加對課文熟悉度。全英提問了解孩子對內容理解狀況，可再多問幾個問題，提醒同學從文章中找出祈使句的句子，加深學生的印象。可以再多用 whole English 來刺激學生聽力部分。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：方詩瑋

觀課班級：708

觀課科目：英語

授課單元：Unit 3

觀課者：黃琬晴

觀課日期：111 年 10 月 19 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	學生專注且對上課內容充滿期待；對前一堂的課程也熟悉，快速複習就能進入狀況。
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				利用 Simon Says 活動使學生理解、活用新學詞，加深印象。
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	☒	☐	☐	西己合動畫學習對話課文，也能立即從中找出句型、內容細節。
		教學資源	☒	☐	☐	
		內容呈現				
		善用提問	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動語言表達				
		停頓、等待	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
		獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語調及音量	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	肢體語言	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	
		學生座位安排	☐	☒	☐	
		友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
		掌握教學時間	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	

反思與心得

善用學生原本就熟悉的遊戲練習目標句型，讓學生容易且願意開口，是很適合的活動；利用動畫學課文，不僅提高學生的興趣，也增加上課的效率。